

康寧大學 114 學年度大學學系特色與申請入學審查資料準備指引

學系：■嬰幼兒保育學系

學系特色：培養教保托嬰雙專業人才，畢業即取得「教育學學士學位」及教育部核可的「教保員」資格。掌握幼托政策脈動，結合證照、競賽實務展演，建構豐沛就業力。

課程介紹：指導學生取得托育(保母)人員證照、國際鋼琴演奏檢定、幼兒運動遊戲指導員、基本救命術及電腦檢定等多種證照，兼顧學生多元專長。

生涯進路：畢業生就業百分百，任職國內高薪優質的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心(安親班)，或故事屋、親子館、親子餐廳及兒童才藝等幼托相關產業。

想更瞭解本校特色，請參閱 Collego 校系特色介面



第二階段審查資料準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 A.修課紀錄	A.修課紀錄 1.本系屬於教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	參考以下任一或以上項目：參採在校整體學業成績表現，著重語文或社會領域之學科成績。 請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 B.書面報告 C.實作作品	請提供能展現語文領域或社會領域的學習成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告及實作作品。

審查資料項目	審查重點	準備指引
多元表現 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得(N)」，本系據以綜合評量。 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明	1.提出多元表現證明（如參加活動、社團、擔任幹部等）事蹟，以及如何與他人溝通、合作完成活動的舉辦。 2.各項活動表現中所獲得的收穫與反思。
學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.學習歷程中所獲得的收穫與反思。 2.請說明啟發你對本系興趣的契機及申請本系之動機。 3.請說明對本系課程規劃的理解、未來四年的讀書計畫與對未來職涯出路的計畫。 4.可分享關於幼兒保育與照顧的經驗或體驗，例如對幼兒觀察與感受、相關活動的參與經驗、參訪心得、學系體驗活動等。