康寧大學 113 學年度大學學系特色與申請入學審查資料準備指引

學系:■嬰幼兒保育學系

學系特色:培養教保托嬰雙專業人才,畢業即取得「教育學學士學位」及教育部核可的 「教保員」資格。掌握幼托政策脈動,結合證照、競賽實務展演,建構豐沛就 業力。

課程介紹:指導學生取得托育(保母)人員證照、國際鋼琴演奏檢定、幼兒運動遊戲指導員、基本救命術及電腦檢定等多種證照,兼顧學生多元專長。

生涯進路:畢業生就業百分百,任職國內高薪優質的幼兒園、托嬰中心、課後照顧中心 (安親班),或故事屋、親子館、親子餐廳及兒童才藝等幼托相關產業。

想更瞭解本校特色,請參閱 Collego 校系特色介面



第二階段指定項目簡章內容 嬰幼兒保育學系一般生

康寧大學 嬰幼兒保育學系(台北校區)		學測、英聽篩選方式 第一階段				甄選網	成績採計方式及佔總成						
					第二階段					甄撰總成緒同分參酌之順序			
		科目		検定 篩選 倍率		學測成績 探計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	新が歴史の後の時間/1/3を見りている/12/		
校条代碼	112012	國文國英社		底標	15.5	55%	0%	審查資料	955	100%	一、審查資料		
招生名額	9				5.5	220							
性別要求	無												
預計甄試人數	50												
原住民外加名額	1										離島外加名額縣市別限制		
離島外加名額	無										(無)		
願景計畫外加名額	無										()		
指定項目甄試費 寄發(或公告)指定	500	指	曲旦	項目: 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(G、H、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容諸參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明:									
項目甄試通知	113.3.28	定		説明 「修訂	祝99. 「修課紀錄」佔審查資料60%;「課程學習成果」、「多元表現」及「學習歷程自述」等項目佔審查資料40%。								
繳交資料截止	113.5.8	指定項目內		The state of the s									
指定項目 甄試日期	203	容	甄試	一、繳交審查資料:諸於113年05月08日(星期三)下午9時前,上傳至甄耀委員會「審查資料上傳」系統。 二、指定項目甄試:本系採「審查資料」。									
榜示	113.5.30		說明										
總成績複查截止	113.5.31												
同級分(分數)超額	篩選方式	- · £	学測國	文、英	文・ネ	1會之級分	總和 二、4	学測國文級分 三、学測	社會級分	四、學測英	文級分		
備註		競赛 2.證明 生多	實務展》 愛輔導 元事長	寅,建 : 指導 : 職涯	構豐》 學生耶 發展	市就業力。 仅得托育(版 ・畢業生就	录母)人員證 業百分百,	照、國際鋼琴演奏檢定	、幼兒運動 兒園、托嬰	遊戲指導員	收保員」 資格。掌握幼托政策脈動,結合證照、 員、基本救命術及電腦檢定等多種證照,兼顧學 養照顧中心(安親班),或故事屋、親子館、親子		

嬰幼兒保育學系青年儲蓄帳戶組

康寧大學 嬰幼兒保育學系(台北校區)(寿 年儲蓄帳戶組)		學測、英聽篩選方式					甄選組	成績採計方式及佔總成績	- 甄選總成結同分參酌之順序				
		第一階段					第二階段						
		乖	科目 檢定		篩選 倍率	學測成績 佔甄選總 採計方式 成績比例		指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	我, 是起 外,说问,为多时之响,		
校条代碼	112032	國文		底標		20.77	0%	審查資料	155	100%	一、審查資料		
招生名額	1												
性別要求	無												
預計甄試人數	50												
原住民外加名額	無										離島外加名額縣市別限制		
離島外加名額	無									3	(無)		
願景計畫外加名額	無			y 2-10-11-11-11							(M)		
指定項目甄試費	500		項目: 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(G、H、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.體驗學習報告書) 審查										
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	113.3.28	指定項	資料	-,									
繳交資料截止	113.5.8	召	部佔	部佔總成績比例40%。全部佔總成績比例40%。 二、「體驗學習報告書」佔總成績的比例60%。									
指定項目 甄試日期	351	項目內容	甄試	一、繳交審查資料:請於113年05月08日(星期三)下午9時前,上傳至甄選委員會「審查資料上傳」系統。 二、指定項目甄試:本系採「審查資料」。									
榜示	113.5.30		說明										
總成績複查截止	113.5.31												
同級分(分數)超額	篩選方式	(無)				VALUE							
備註		競赛 2.證 生多	度務展》 照輔導 元専長	寅,建 : 指導 。 3. 職	構豐》 學生期 涯發則	市就業力。 仅得托育(例 民:畢業生	就業百分百	^{證照} 、國際鋼琴演奏檢定、約	カ見運動 見園、丼	遊戲指導員	收保員」資格。掌握幼托政策脈動,結合證照、 員、基本救命術及電腦檢定等多種證照,兼顧學 果後照顧中心(安親班),或故事屋、親子館、親		

第二階段審查資料準備指引:

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引,請同學依據您的學習歷程、 經驗和想法,精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述,不需特別強調美編技 巧。若部份項目未能完全符合,本系將以您所提供之各項歷程與成果,據以綜合評量。

	一个尔凡以心/门足穴之句"只压	
審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	參考以下任一或以上項目:
A.修課紀錄	1.本系屬於教育學群,參考	參採在校整體學業成績表
	部定必修、加深加廣選	現,著重語文或社會領域之
	修、校訂必修、多元選修	學科成績。
	及綜合型高中之課程等修	請於學習歷程自述中具體說
	課紀錄進行綜合評量。	明選修相關領域科目或課程
	2.本系參考部定必修與加深	之動機、理由及修課心得。
	加廣選修之重點領域:	
	(1)語文領域	
	(2)社會領域	
	3.學業總成績	
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課	請提供能展現語文領域或社
B.書面報告	程學習成果選擇提供,至多	會領域的學習成果。學習成
C.實作作品	3件,本系據以綜合評量。	果重視歷程、心得,可提供
	B.書面報告	書面報告及實作作品。
	C.實作作品	
多元表現	學生可就下列內容或其他有	1.提出多元表現證明(如參
G.社團活動經驗	利審查資料選擇提供,至多	加活動、社團、擔任幹部
H.擔任幹部經驗	10 件,並另撰寫「多元表	等)事蹟,以及如何與他
I.服務學習經驗	現綜整心得(N)」,本系據以	人溝通、合作完成活動的
	綜合評量。	舉辦。
	G.社團活動經驗	2.各項活動表現中所獲得的
	H.擔任幹部經驗	收穫與反思。

審查資料項目	審查重點	準備指引
	I.服務學習經驗	
	M.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.學習歷程中所獲得的收穫
O.高中學習歷程反思	P.就讀動機	與反思。
P.就讀動機	Q.未來學習計畫與生涯規劃	2.請說明啟發你對本系興趣
Q.未來學習計畫與生涯規劃		的契機及申請本系之動
		機。
		3.請說明對本系課程規劃的
		理解、未來四年的讀書計
		畫與對未來職涯出路的計
		畫。
		4.可分享關於幼兒保育與照
		顧的經驗或體驗,例如對
		幼兒觀察與感受、相關活
		動的參與經驗、參訪心
		得、學系體驗活動等。